

KA  DEUTSCH

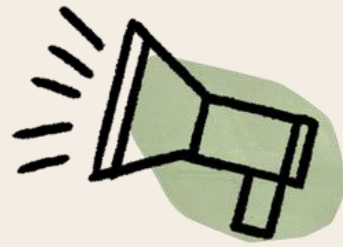
JAHRES- BERICHT

Jahresbericht KA Deutsch e.V.

2024



INHALTE



- ③ WARUM KHAN ACADEMY?
- ④ FALLBEISPIEL EMMY-NOETHER-SCHULE
- ⑤ DAS JAHR 2024
- ⑥ 2024 IM ÜBERBLICK
- ⑦ AUSBLICK IN 2025
- ⑧ ENTWICKLUNG ÜBER DIE JAHRE
- ⑨ KADEUTSCH COMMUNITY
- ⑩ WIE HELFEN WIR?
- ⑪ WARUM FOKUS SCHULE / MATHE / KI?
- ⑮ HARTE FAKTEN 2024
- ⑮ DANKSAGUNG



WARUM KHAN ACADEMY?



Unsere Mission ist die Förderung kostenloser Bildung für Kinder, Jugendliche und Erwachsene. Dies realisieren wir indem wir die weltweit fortgeschrittenste kostenlose Online Lernwebseite Khan Academy auch deutschsprachigen Schülern zugänglich machen und sie in Deutschland, Österreich und der Schweiz an die Schulen bringen!

Khan Academy hat sich durch verschiedene wissenschaftliche Studien als effektive Lernressource erwiesen, damit wollen wir die Bildungslandschaft in der DACH-Region verändern:

- **Motivierend:** Khan Academy baut Ängste gegenüber dem Fach Mathematik ab und stärkt den Glauben an die eigene Lernfähigkeit: Ich kann alles lernen!
- **Mastery Learning:** Khan Academy fokussiert auf das Erreichen von wirklicher Kompetenz und baut so ein belastbares Fundament in den Grundkompetenzen auf. Siehe unser Video: [Was ist Mastery Learning](#)
- **Unterstützung der Lehrkräfte:** Eine übersichtliche Darstellung des Lernstandes und der Lernfortschritte hilft, Lücken zu identifizieren und gezielte Hilfe zu leisten.
- **Messbar bessere Lernerfolge:** Die Nutzung der Khan Academy führt zu besseren Mathematikleistungen [1, 2, 3] und übertrifft die üblichen Lernerwartungen.

Im Jahr 2025 werden wir uns darauf fokussieren, unser Kernteam zu erweitern und zu professionalisieren, und durch gezielte Zusammenarbeit mit Lehrkräften und Schulen unsere Reichweite zu vergrößern.

Lothar Klinkhammer
Vorstandsvorsitzender KA Deutsch e.V
Advocate

Alain Schäfer
German Language

Studien:

1-[Are Public Schools Ready to Integrate Math Classes with Khan Academy?](#)

Ferman, Finamor, & Lima (2019),

2-[Expanding School Time and the Value of Computer-Assisted Learning](#)

Buchel, Jakob, Kuhnhanss, Seffen, & Brunetti (2019)

3-[Use of MAP Accelerator associated with better-than-projected gains,](#)

Weatherholtz, Grimaldi, & Hill (2022),



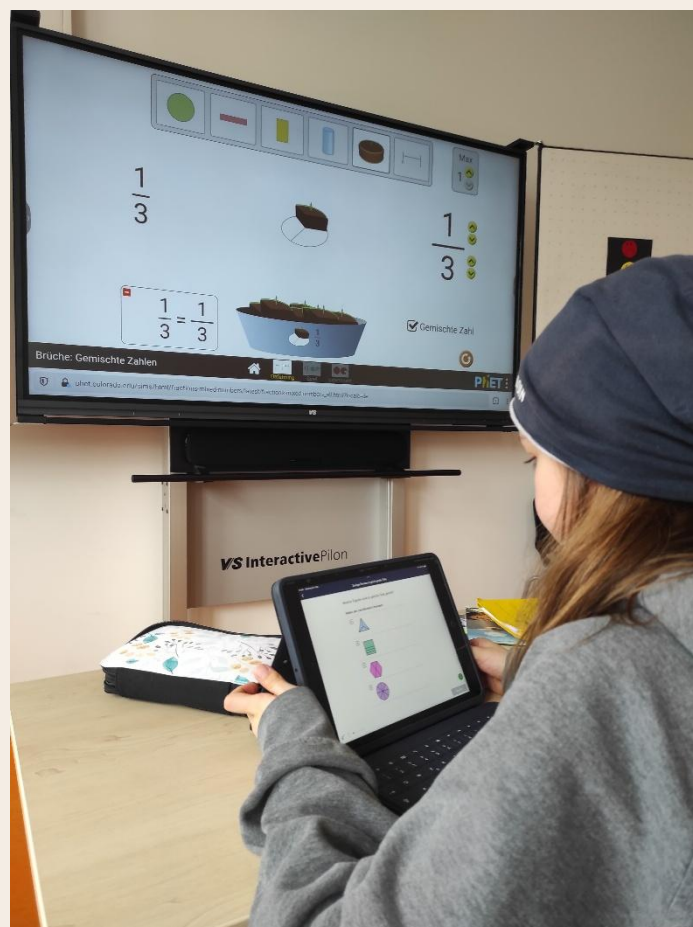
KHAN IN DER SCHULE

Die 6. Klasse von Jana lernt seit Oktober 2024 Mathematik mit Khan Academy.

Jana ist eine unserer Pilotlehrkräfte, die Khan Academy in ihrer Klasse eingeführt hat. Zusammen konnten wir weitere wichtige Erfahrungen sammeln, wie man Khan Academy möglichst gut im Unterricht einsetzen kann und welche Hürden im praktischen Alltag bestehen. Hieraus konnten wir wichtige Materialien erstellen, die wir zurzeit mit weiteren Pilotschulen erproben und stetig verbessern.

Nach vier Monaten arbeiten die Kinder weiterhin sehr gerne auf Khan Academy. Auch die ersten Ergebnisse der Arbeit zum Angst-Thema Brüche sind sehr vielversprechend.

Jana ist weiterhin fest vom Konzept der Plattform überzeugt. Wir bedanken uns für ihr Vertrauen und Engagement!



DAS JAHR 2024



Das Jahr 2024 war geprägt von Veränderungen und einer strategischen Neuausrichtung. Zu Beginn des Jahres brachte die internationale Khan Academy Advocate Konferenz in Vietnam, an der Alain Schäfer und Naomi Seefeld teilnahmen, viele inspirierende Ideen für die Implementierung der Khan Academy an deutschen Schulen. Allerdings mussten diese Pläne etwas langsamer angegangen werden, als es im Frühjahr zu personellen Veränderungen kam.

Bei unserem ersten physischen Face-to-Face Meeting zwischen Alain Schäfer, Lothar Klinkhammer und Malte Diederich konnte der Grundstein für die weitere Entwicklung und wichtige Weichen für die Zukunft gestellt werden. Mit der Entscheidung von Malte Diederich, die Rolle des Geschäftsführers zu übernehmen und sich ab Oktober in Vollzeit dem Projekt zu widmen, gewann das Projekt enorm an Fahrt.

In der zweiten Jahreshälfte konzentrierten wir uns darauf, stabilere Strukturen aufzubauen. Hierbei wurden drei Kerngebiete definiert:

- Khan in die Schulen: Outreach und Arbeit mit Lehrkräften
- Gezielte Qualitätsverbesserung der existierenden Materialien
- Stabile Finanzierung

In den letzten drei Monaten konnten mit der neuen Organisation eine Partnerschaft mit Microsoft Schweiz Philanthropies gesichert werden speziell im Bereich KI Inhalte. Diese Förderung gibt uns zusammen mit einer großzügigen Privatspende von Markus die Möglichkeit, zu Beginn des Jahres 2025 das Team um eine weitere Teilzeitstelle zu erweitern.



2024 IM ÜBERBLICK

KADeutsch e.V professionalisiert sich

Organisatorisch und finanziell:

- Erste internationale Konferenz-Teilnahme (Vietnam)
- Strategische Neuausrichtung mit Fokus auf Lehrkräfte-Netzwerk
- Kernteam neu strukturiert mit klaren Verantwortlichkeiten
- Neue Geschäftsführung etabliert (Malte Diederich in Vollzeit seit Oktober)
- Partnerschaft mit Microsoft Schweiz Philanthropies
- Neue Assistenzstelle Social Media und Finanzierung (Charlotte Pieritz ab Januar 2025)
- Aufbau eines Newsletters (quartalsweise)

Inhaltlich:

- 169 neue Mathematik-Videos aufgenommen
- 115 Videos mit Untertiteln versehen
- Klasse 1-6 in Mathematik fast vollständig übersetzt
- KI in der Bildung Kurs durch Microsoft-Förderung verbessert

Zusammenarbeit mit Lehrkräften:

- Übersetzung und Erstellung von Hilfsmaterialien
 - Fokussierung auf Materialien für Lehrkräfte
 - Zendesk (Support-System) vollständig übersetzt
 - Khan für Lehrkräfte Kurs weiterentwickelt
- Start mit monatlichen Lehrkräfte-Webinaren
- Begleitung von drei Partnerlehrkräften bei der Einführung in der Schule

AUSBLICK IN 2025

Organisatorisch:

- Aufbau eines aktiven Netzwerks von Lehrkräften in der Mathematik (insbesondere Klasse 3-7)
- Entwicklung eines systematischen Onboarding-Prozesses für neue Lehrkräfte
- Teilnahme an wichtigen Bildungsveranstaltungen: Didacta, LearnTec, Learning Days, exciting edu, ...
- Vernetzung mit Fachdidaktiken und pädagogischen Hochschulen
- Stärkere Zusammenarbeit mit anderen europäischen Khan Academy Teams
- Kleines, effektives Team mit klaren Zuständigkeiten etablieren

Inhaltlich:

- **Mathematik:** Sehr feingliedriges, curriculares Optimieren der Inhalte zusammen mit **Mathematiklehrkräften**, um es Lehrkräften möglichst einfach machen, Khan Academy im Regelunterricht einzusetzen. Priorität haben dabei die unteren Klassenstufen 3-4 bzw. 5-6, mit besonderem Fokus auf Schulen in sozioökonomisch benachteiligten Regionen.
- **KI:** Ausbau der Inhalte zu KI, Vorbereitung von Khanmigo: Die internationalen Erfahrungen sind vielversprechend. Sobald Khanmigo auf Deutsch zu Verfügung steht, wollen wir diese direkt in unserem Partnernetzwerk verbreiten. Daher übersetzen wir schon jetzt die dafür nötigen Materialien.



ENTWICKLUNG ÜBER DIE JAHRE

Inhalte	2021	2022	2023	2024
Videos	27	0	141	169
Untertitel	6	44	207	115
Übersetze Worte	1.082.636	575.000	500.000	431.000
Anzahl Freiwillige	13	8	45	23
Wert Freiwilligen -arbeit	55.601 Euro	29.630 Euro	36.190 Euro	32.300 Euro
Einnahmen	2212 Euro	534 Euro	17406 Euro	24978 Euro
Ausgaben	4443 Euro	200 Euro	6520 Euro	19471 Euro

Wert Freiwilligenarbeit, 50 € / Video | 20 € / UT, 5Cts / Wort

KADEUTSCH COMMUNITY

Derzeit haben wir ein kleines Kernteam von 5 regelmäßig arbeiteten (überwiegend) Ehrenamtlichen, mit denen wir Berge versetzen. Um sie namentlich zu nennen und uns so sehr für die Teilnahme und harte Arbeit zu bedanken:

- Alain
- Charlotte
- Lothar
- Malte
- Markus

Des Weiteren möchten wir uns bei 18 weiteren Ehrenamtlichen bedanken, welche uns sporadisch mit ihrer Mitarbeit bei der Übersetzung von Untertiteln unterstützt haben.

Zusätzlich bedanken wir uns bei Naomi Seefeld und Isabelle Imperatore für die Mitarbeit dieses Jahr und wünschen viel Erfolg auf ihrem weiteren Weg.



WIE HELFEN WIR?

Eine personalisierte Lernplattform für alle Altersgruppen

Khan Academy bietet Übungsaufgaben, Lehrvideos und ein personalisiertes Lern-Dashboard, das es den Lernenden ermöglicht, in ihrem eigenen Tempo innerhalb und außerhalb des Klassenzimmers zu lernen. Die Stärke der deutschen Khan Academy liegt bisher in der Mathematik und der Informatik. Durch direktes Feedback und Hilfestellungen in einer motivierenden Lernumgebung, die einen klaren Weg zu wirklichem Können und Verstehen vorgibt, kann jeder sich Schritt für Schritt verbessern und die Inhalte meistern. So helfen wir dabei, ein stabiles Wissens-Fundament zu bauen, welches viele Möglichkeiten für den weiteren Lebensweg schafft.

Jeder kann lernen. Kostenlos.

Bildung ist ein Menschenrecht. Wir sind eine gemeinnützige Organisation, weil wir an eine freie, Weltklasse-Bildung für Jeden glauben.



WARUM FOKUS SCHULE?

Seit 2024 konzentrieren wir uns darauf, Khan in die Schule zu bringen und nicht einfach nur Inhalte zu übersetzen und bereitzustellen.

Für wirkliche Bildungsgerechtigkeit muss gute Bildung direkt in der Schule funktionieren. Der große Markt für Nachhilfe zeigt, dass das nicht immer gelingt. PISA belegt wieder und wieder, dass der Bildungserfolg im deutschsprachigen Raum stark vom Elternhaus abhängt. Nur, weil man gute Materialien im Internet finden könnte, heißt dies nicht, dass diese auch genutzt werden. Denn dafür muss das Umfeld diese Nutzung fördern. Bildung und Lernen ist ein sozialer Prozess – wir müssen Kinder motivieren in der direkten Interaktion und können die Verantwortung dafür nicht auf der einzelnen Familie oder sogar dem einzelnen Kind abladen.

Über 7 Millionen Lehrkräfte vertrauen weltweit auf Khan Academy!

Die Plattform bietet eine Vielzahl an Funktionen, um Kinder gezielt und individualisiert zu fördern. Hierbei können Lehrkräfte entlastet werden und stärker in eine lernbegleitende Rolle gehen. Dadurch wird ein Fokus auf das wesentliche Möglich: Beziehungen aufzubauen und Kinder vom Lernen zu begeistern!

WARUM FOKUS MATHE? (I)

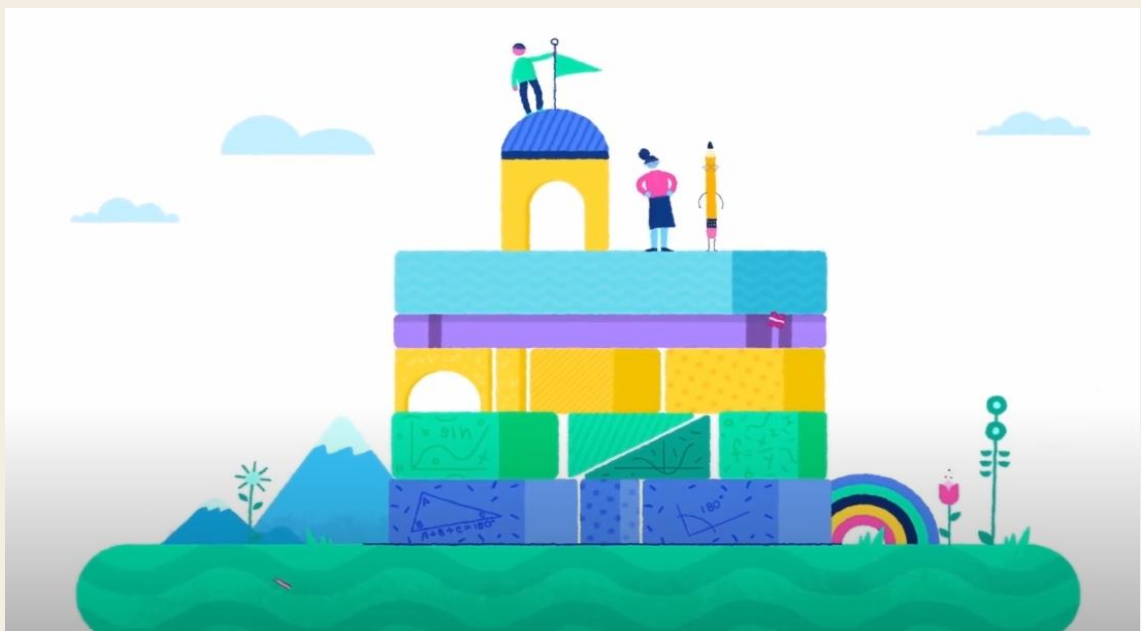
Seit 2024 fokussieren wir uns noch stärker auf die Mathematik, insbesondere auf die unteren Klassen.

Mathematik ist das Kernfach der Schule, was am meisten Ängste erzeugt. Es ist leicht zu verstehen, warum. Denn gerade hier bauen Inhalte stark aufeinander auf: Fehlen Grundlagen (Mengenvorstellung, $1 \text{ mal } 1$, Flächenvorstellung zur Multiplikation, Brüche, Gleichungen, ...), wird es irgendwann fast unmöglich, fortgeschrittene Inhalte zu lernen. Mathematik wird zum Auswendiglernfach, bei dem man sich Algorithmen kurzfristig für die nächste Arbeit merkt – ohne jegliches Verständnis. Längsschnittstudien wie die Münchner LOGIK-Studie zeigen, dass Lücken in der frühen Phase nur schwer wieder ausgeglichen werden können.



WARUM FOKUS MATHE? (II)

Die Ursprünge der Khan Academy liegen in der Mathematik. Wenn Kinder früh erleben, dass sie Mathematik Schritt für Schritt meistern können, entwickeln sie eine positive Grundhaltung zum Lernen insgesamt. Diese Erfahrung ist besonders in den jüngeren Klassen entscheidend: "Ich kann das verstehen", "Ich kann mich verbessern", "Fehler helfen mir beim Lernen" - diese Überzeugungen prägen die gesamte Bildungslaufbahn.



Die Khan Academy bietet genau diese Erfolgserlebnisse: Durch das systematische Aufbauen von Grundlagen, sofortiges Feedback und die Möglichkeit, in eigenem Tempo zu lernen, erleben Kinder, dass sie Mathematik wirklich verstehen können. Diese Erfahrung der Selbstwirksamkeit ist sehr wichtig - nicht nur für Mathematik, sondern für alle weiteren Lernerfahrungen.

WARUM FOKUS KI?

Ob wir wollen oder nicht – KI wird unsere Lebenswelt stark beeinflussen.

Die rasante Entwicklung der Künstlichen Intelligenz stellt uns vor eine klare Wahl: Wollen wir die Veränderungen aktiv mitgestalten oder passiv zusehen, wie sie uns überrollen? Bei der Khan Academy haben wir uns für den aktiven Weg entschieden. Salman Khan, der Gründer der Khan Academy, zeigt in seinem vielbeachteten TED Talk [How AI Could Save \(Not Destroy\) Education](#) eine inspirierende Vision: KI kann uns dabei helfen, Bildung personalisierter, interaktiver, spannender und dadurch effektiver zu gestalten – wenn wir sie richtig einsetzen.

Mit Khanmigo stellt die Khan Academy bereits einen KI-Tutor, der vielversprechende Ergebnisse zeigt. Dank einer Zusammenarbeit mit Microsoft Schweiz Philanthropies konnten wir 2024 den Kurs [KI in der Bildung](#) weiter verbessern und aktiv im deutschen Raum bewerben. Dabei vermitteln nicht nur technisches Wissen, sondern regen auch zur kritischen Auseinandersetzung mit den Chancen und Risiken dieser Technologie an. Denn eines ist klar: Nur wenn wir die Grundlagen verstehen und lernen, KI verantwortungsvoll einzusetzen, können wir ihr Potenzial für bessere Bildung wirklich nutzen.

HARTE FAKTEN 2024 - DACH

24.977 €
Spenden

16.557
Lehrkräfte

256.859
Registrierte
Nutzer

226.237
Lernende

3.381
Videos

Meistgelernte
Kurse:

Mathe
Informatik

4.415
Übungen

Lernzeit
(in Stunden)
70.614



DANKSAGUNG

Wir sagen Danke!

Danke an alle die sich ehrenamtlich bei uns im Jahr 2024 engagiert haben - ohne euch wäre all dies nicht möglich. Des Weiteren möchten wir uns bei allen bedanken, die uns finanziell unterstützt haben. Nur gemeinsam können wir erstklassige Bildung für jedermann zugänglich machen!

Wir freuen uns darauf gemeinsam in das neue Jahr zu starten und hoffen auf tatkräftige Unterstützung - auch im neuen Jahr.

KONTODATEN:

IBAN: DE31 5066 1639 0003 3942 020

BIC: GENODEF1LSR

VR Bank Mainz-Kinzig-Büdingen eG

KA DEUTSCH

